

## TECLYN ASESU EFFAITH INTEGREDIG (AEI)

### Manylion y Cynnig

|                                                                                               |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Teitl y Polisi / Cynnig / Menter</b>                                                       |                                         |
| Terfynu cefnogaeth ychwanegol Llyfrgelloedd i Ysgolion Cynradd                                |                                         |
| <b>Maes Gwasanaeth</b>                                                                        | <b>Enw'r swyddog sy'n cwblhau'r AEI</b> |
| Cyswllt Cwsmeriaid TGCh a Digidol                                                             | Alan Morris                             |
| <b>Swyddog Arweiniol Corfforaethol</b>                                                        | <b>Cyfarwyddwr Strategol</b>            |
| Alan Morris                                                                                   | James Starbuck                          |
| <b>Rhowch ddisgrifiad cryno o bwrpas y cynnig</b>                                             |                                         |
| Terfynu cefnogaeth ychwanegol Llyfrgelloedd i Ysgolion Cynradd                                |                                         |
| <b>Ar bwy fydd y cynnig hwn yn effeithio'n uniongyrchol? <a href="#">AWGRYM</a></b>           |                                         |
| Rhai staff a disgyblion ysgolion cynradd sy'n defnyddio'r gwasanaeth                          |                                         |
| <b>A yw'r rhai y bydd y cynnig yn effeithio arnynt wedi cael cyfle i wneud sylwadau arno?</b> |                                         |
| Na                                                                                            |                                         |

### Rheoli Fersiynau

Dylid defnyddio'r AEI yn ystod camau cyntaf y broses benderfynu, ac yna dylid ei fireinio drwy gydol y broses benderfynu. Mae'n bwysig cadw cofnod o'r broses hon fel y gallwn ddangos sut yr ydym wedi ystyried a chynnwys ystyriaethau o ran datblygu cynaliadwy, y Gymraeg a chydaddoldeb lle bynnag y bo modd.

| Rhif y Fersiwn | Awdur       | Cam yn y broses benderfynu<br><a href="#">AWGRYM</a> | Dyddiad yr Ystyriwyd | Disgrifiad o unrhyw newidiadau a wnaed<br><a href="#">AWGRYM</a> |
|----------------|-------------|------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1              | Alan Morris | Cyn penderfyniad terfynol y Cyngor                   | 29/02/23             |                                                                  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Amcanion Llesiant Corfforaethol y Cyngor

Pa un o Amcanion Llesiant Corfforaethol y Cyngor y mae'r cynnig hwn yn mynd i'r afael ag ef a sut? Cliciwch yma i ddarllen crynodeb o'n [Strategaeth Gorfforaethol 2022-27](#)

|                                                                                           |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Hybu'r economi, cefnogi busnesau a galluogi cyflogaeth</b>                             | Rhyddhau adnoddau i gefnogi swyddogaethau craidd y Llyfrgelloedd |
| <b>Creu cymunedau gofalgwr ac iach</b>                                                    | Rhyddhau adnoddau i gefnogi swyddogaethau craidd y Llyfrgelloedd |
| <b>Darparu'r dechrau gorau mewn bywyd a galluogi i bobl o bob oed ddysgu</b>              | Rhyddhau adnoddau i gefnogi swyddogaethau craidd y Llyfrgelloedd |
| <b>Creu cymunedau cynaliadwy sy'n fwy gwyrdd ac sydd wedi'u cysylltu'n dda â'i gilydd</b> | Rhyddhau adnoddau i gefnogi swyddogaethau craidd y Llyfrgelloedd |

## Nod Llesiant Cenedlaethol: Cymru Lewyrchus

**Cymdeithas arloesol, gynhyrchiol a charbon isel lle mae gan bawb waith addas a lle nad oes tloidi.**

Cliciwch [yma](#) am wybodaeth am Gymru lewyrchus.

**Ydy'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol.** (Cliciwch [yma](#) am wybodaeth)

Defnydd cyfyngedig a wneir o'r gwasanaeth ac ar adeg pan fo toriadau i'r gyllideb gellir cyflawni gwell effaith trwy gyflwyno swyddogaethau craidd y llyfrgelloedd. Gall llyfrgelloedd sydd wedi'u rheoli'n dda gefnogi ystod o ddefnyddwyr i ddatblygu sgiliau, dod o hyd i waith a chael eu cefnogi.

**Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?**

Mae swyddi craidd yn wag yn y llyfrgelloedd ac nid yw'r cyllidebau yn caniatâi recriwtio. Bydd terfynu'r gwasanaeth hyn yn caniatâi i'r llyfrgellwyr craidd gael eu gosod o fewn y gyllideb gan ddarparu gwasanaeth effeithiol.

**Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu i gyfrannu'n well at y Nod Llesiant Cenedlaethol hwn?**

Cyfathrebu gyda Ysgolion, parhau i ddarparu cefnogaeth ad hoc i ysgolion fydd yn eu galluogi i wneud ceisiadau am adnoddau ac i dddosbarthu wrth basio neu i'r safle agosaf. Annog mwy o ddisgyblion i fynychu'r llyfrgelloedd gyda gwell casgliadau ar gyfer plant.

## Nod Llesiant Cenedlaethol: Cymru Gydnerth

**Cymdeithas lle mae bioamrywiaeth yn cael ei chynnal a'i gwella a lle mae ecosystemau yn iach ac yn gweithredu.**

Cliciwch [yma](#) am wybodaeth am Gymru gydnerth.

**Ydy'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol.** (Cliciwch [yma](#) am wybodaeth)

Defnydd cyfyngedig a wneir o'r gwasanaeth ac ar adeg pan fo toriadau i'r gyllideb gellir cyflawni gwell effaith trwy gyflwyno swyddogaethau craidd y llyfrgelloedd.

**Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?**

Mae swyddi gwag yn y llyfrgell ac nid yw'r cyllidebau yn caniatâi recriwtio. Bydd terfynu'r gwasanaeth hyn yn caniatâi i'r llyfrgellwyr craidd gael eu gosod o fewn y gyllideb gan ddarparu gwasanaeth effeithiol.

**Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu i gyfrannu'n well at y Nod Llesiant Cenedlaethol hwn?**

Sicrhau cyfathrebu da gyda'r Ysgolion, parhau i ddarparu cefnogaeth ad hoc i'r ysgolion i'w caniatâi i wneud cais am adnoddau. Cyfathrebu gyda rhanddeiliaid.

## Nod Llesiant Cenedlaethol: Cymru Iachach

**Cymdeithas lle mae pobl yn gwneud dewisiadau iach ac yn mwynhau iechyd corfforol a meddyliol da.**

Cliciwch [yma](#) am wybodaeth am Gymru Iachach.

**Ydy'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol.** (Cliciwch [yma](#) am wybodaeth)

Defnydd cyfyngedig a wneir o'r gwasanaeth ac ar adeg pan fo toriadau i'r gyllideb gellir cyflawni gwell effaith trwy gyflwyno swyddogaethau craidd y llyfrgelloedd. Gall llyfrgelloedd sydd wedi'u rheoli'n dda gefnogi ystod o fentrau llesiant a chefnogi iechyd meddwl da. Dylai ail-ffocysu ar swyddogaethau craidd greu mwy o effaith.

### **Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?**

Mae swyddi craidd yn wag yn y llyfrgelloedd ac nid yw'r cyllidebau yn caniatâi recriwtio. Bydd terfynu'r gwasanaeth hyn yn caniatâi i'r llyfrgellwyr craidd gael eu gosod o fewn y gyllideb gan ddarparu gwasanaeth effeithiol.

### **Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu i gyfrannu'n well at y Nod Llesiant Cenedlaethol hwn?**

Parhau i gydweithio gyda gwasanaethau eraill.  
Cyfathrebu gyda Ysgolion, parhau i ddarparu cefnogaeth ad hoc i ysgolion fydd yn eu galluogi i wneud ceisiadau am adnoddau.

## **Nod Llesiant Cenedlaethol: Cymru sy'n Fwy Cyfartal**

### **Cymdeithas lle mae gan bawb gyfle cyfartal beth bynnag fo'u cefndir neu eu hamgylchiadau.**

Mae'r adran hon yn hirach oherwydd gofynnir i chi asesu effaith eich cynnig ar bob grŵp sydd wedi'i ddiogelu gan **Ddeddf Cydraddoldeb 2010**.

Cliciwch [yma](#) am wybodaeth am gydraddoldeb yng Nghymru.

**Ydych chi'n credu y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar bobl oherwydd eu hoedran?** (Cliciwch [yma](#) am wybodaeth)

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| <b>Plant a Phobl Ifanc hyd at 18 oed</b> | Negyddol   |
| <b>Pobl 18-50</b>                        | Cadarnhaol |
| <b>Pobl hŷn 50+</b>                      | Cadarnhaol |

### **Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol.**

Gall plant mewn ysgolion dderbyn adnoddau llyfrgell o ansawdd is wedi'u dewis ar eu cyfer ond bydd cyfle i ddatblygu a gwella'r adnoddau yn y llyfrgelloedd.

### **Pa dystiolaeth sydd gennych i gefnogi hyn?**

Bydd adnodd staff yn gallu canolbwyntio ar swyddogaethau craidd a chroesawu disgyblion i'r llyfrgell yn hytrach na danfon adnoddau i'r ysgolion.

### **Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol?**

**A oes cyfle i ddefnyddio'r cynnig hwn i gael gwared â gwahaniaethu anghyfreithlon, hyrwyddo cyfle cyfartal neu annog cysylltiadau da rhwng pobl yn y grŵp hwn a gweddill y boblogaeth?**

Bydd cefnogaeth yn parhau i gael ei gynnegi i ysgolion gyda'r ffocws wedi'i addasu i sicrhau darpariaeth ar gyfer plant o bob oeddan yn y llyfrgelloedd.

**Ydych chi'n credu y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar bobl oherwydd eu hanabledd? (Cliciwch [yma](#) am wybodaeth)**

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
| <b>Amhariad ar y clyw</b>  | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Amhariad corfforol</b>  | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Amhariad ar y golwg</b> | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Anabledd Dysgu</b>      | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Salwch hirdymor</b>     | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Iechyd Meddwl</b>       | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Arall</b>               | Dim/Fawr Ddim |

**Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol**

Dylai'r effaith fod yn gyfyngedig.

**Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?**

Defnydd isel ac effaith ar y gwasanaeth

**Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol?**

**A oes cyfle i ddefnyddio'r cynnig hwn i gael gwared â gwahaniaethu anghyfreithlon, hyrwyddo cyfle cyfartal neu annog cysylltiadau da rhwng pobl yn y grŵp hwn a gweddill y boblogaeth?**

Sicrhau fod y casgliadau yn cefnogi pob defnyddiwr.

**Ydych chi'n credu y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar bobl sy'n drawsryweddol? (Cliciwch [yma](#) am wybodaeth)**

|                       |               |
|-----------------------|---------------|
| <b>Menywod Traws</b>  | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Dynion Traws</b>   | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Pobl Anneuaidd</b> | Dim/Fawr Ddim |

**Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol**

Ni ragwelir unrhyw effaith

**Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol?**

**A oes cyfle i ddefnyddio'r cynnig hwn i gael gwared â gwahaniaethu anghyfreithlon, hyrwyddo cyfle cyfartal neu annog cysylltiadau da rhwng pobl yn y grŵp hwn a gweddill y boblogaeth?**

**Ydych chi'n credu y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar bobl â gwahanol gyfeiriadedd rhywiol? (Cliciwch [yma](#) am wybodaeth)**

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| <b>Pobl Ddeurywiol</b>         | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Dynion hoyw</b>             | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Menywod hoyw / lesbiaid</b> | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Pobl Heterorywiol</b>       | Dim/Fawr Ddim |

**Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol**

Nid ydyn yn gallu gweld tystiolaeth o effaith ar y grŵp hwn.

**Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?**

**Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol?**

**A oes cyfle i ddefnyddio'r cynnig hwn i gael gwared â gwahaniaethu anghyfreithlon, hyrwyddo cyfle cyfartal neu annog cysylltiadau da rhwng pobl yn y grŵp hwn a gweddill y boblogaeth?**

**Ydych chi'n meddwl y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar bobl sy'n briod neu mewn partneriaeth sifil? (Cliciwch [yma](#) am wybodaeth)**

|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| <b>Pobl sy'n briod</b>              | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Pobl mewn partneriaeth sifil</b> | Dim/Fawr Ddim |

**Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol**

Nid ydyn yn gweld tystiolaeth o effaith ar y grŵp hwn.

**Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?**

**Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol?**

**A oes cyfle i ddefnyddio'r cynnig hwn i gael gwared â gwahaniaethu anghyfreithlon, hyrwyddo cyfle cyfartal neu annog cysylltiadau da rhwng pobl yn y grŵp hwn a gweddill y boblogaeth?**

**A ydych chi'n meddwl y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar bobl sy'n feichiog neu ar absenoldeb mamolaeth? ([Cliciwch yma](#) am wybodaeth)**

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| <b>Beichiogrwydd</b> | Dim/Fawr Ddim |
|----------------------|---------------|

|                  |               |
|------------------|---------------|
| <b>Mamolaeth</b> | Dim/Fawr Ddim |
|------------------|---------------|

**Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol**

Rhagwelir fawr ddim neu ddim dystiolaeth o effaith ar y grŵp hwn.

**Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?**

**Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu i gyfrannu'n well at yr egwyddor hon?**

**A ydych yn meddwl y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar bobl oherwydd eu tarddiad ethnig? ([Cliciwch yma](#) am wybodaeth)**

|                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| <b>Asiaidd / Asiaidd Prydeinig</b> | Dim/Fawr Ddim |
|------------------------------------|---------------|

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Du / Affricanaidd / Caribïaidd / Du Prydeinig</b> | Dim/Fawr Ddim |
|------------------------------------------------------|---------------|

|                                          |               |
|------------------------------------------|---------------|
| <b>Grwpiau Ethnig Cymysg/ Aml-ethnig</b> | Dim/Fawr Ddim |
|------------------------------------------|---------------|

|             |               |
|-------------|---------------|
| <b>Gwyn</b> | Dim/Fawr Ddim |
|-------------|---------------|

|                              |               |
|------------------------------|---------------|
| <b>Grwpiau ethnig eraill</b> | Dim/Fawr Ddim |
|------------------------------|---------------|

**Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol**

Nid ydyn yn gweld tystiolaeth o effaith ar y grŵp hwn.

**Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?**

**Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol?**

**A oes cyfle i ddefnyddio'r cynnig hwn i gael gwared â gwahaniaethu anghyfreithlon, hyrwyddo cyfle cyfartal neu annog cysylltiadau da rhwng pobl yn y grŵp hwn a gweddill y boblogaeth?**

**Ydych chi'n credu y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar bobl â gwahanol grefyddau, credoau neu ddim cred? ([Cliciwch yma](#) am wybodaeth)**

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| <b>Bwdhaidd</b>      | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Cristion</b>      | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Hindŵaidd</b>     | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Dyneiddiwr</b>    | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Iddewig</b>       | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Mwslim</b>        | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Sikh</b>          | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Pobl heb gred</b> | Dim/Fawr Ddim |
| <b>Eraill</b>        | Dim/Fawr Ddim |

**Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol**

Nid ydyn yn gweld tystiolaeth o effaith ar y grŵp hwn.

**Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?**

**Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol?**

**A oes cyfle i ddefnyddio'r cynnig hwn i gael gwared â gwahaniaethu anghyfreithlon, hyrwyddo cyfle cyfartal neu annog cysylltiadau da rhwng pobl yn y grŵp hwn a gweddill y boblogaeth?**



**Ydych chi'n credu y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar ddynion neu fenywod? (Cliciwch [yma](#) am wybodaeth)**

**Dynion**

Dim/Fawr Ddim

**Menywod**

Dim/Fawr Ddim

**Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol**

Nid ydyn yn gweld tystiolaeth o effaith ar y grŵp hwn.

**Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?**

**Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol?**

**A oes cyfle i ddefnyddio'r cynnig hwn i gael gwared â gwahaniaethu anghyfreithlon, hyrwyddo cyfle cyfartal neu annog cysylltiadau da rhwng pobl yn y grŵp hwn a gweddill y boblogaeth?**

**A ydych yn credu y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar bobl o Gymuned y Lluoedd Arfog? (Cliciwch [yma](#) am wybodaeth)**

**Aelodau o'r Lluoedd Arfog**

Dim/Fawr Ddim

**Cyn-filwyr**

Dim/Fawr Ddim

**Gwŷr/gwragedd**

Dim/Fawr Ddim

**Plant**

Dim/Fawr Ddim

**Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol**

Nid ydyn yn gweld tystiolaeth o effaith ar y grŵp hwn.

**Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?**

**Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol?**

### Dyletswydd economaidd-gymdeithasol

Mae anfantais economaidd-gymdeithasol yn golygu byw ar incwm isel o'i gymharu ag eraill yng Nghymru, gydag ychydig neu ddim cyfoeth cronedig, sy'n ei gwneud hi'n anoddach cael gafael ar nwyddau a gwasanaethau sylfaenol.

Mae cefndir teuluol neu lle mae person yn cael ei eni yn dal i effeithio ar ei fywyd. Er enghraifft, mae plentyn o deulu cyfoethog yn aml yn gwneud yn well yn yr ysgol na plentyn o deulu tlawd, hyd yn oed os yw'r plentyn tlotach yn fwy naturiol academaidd. Gelwir hyn weithiau yn anghydraddoldeb economaidd-gymdeithasol.

|                                                                                                                                                                                                      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>Ydych chi'n credu y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar bobl sy'n profi anfantais economaidd-gymdeithasol?</b></p>                                                    | <p>Dim/Fawr Ddim</p> |
| <p><b>Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol</b></p>                                                                                                                                      |                      |
| <p>Nid ydyn yn gweld tystiolaeth o effaith ar y grŵp hwn.</p>                                                                                                                                        |                      |
| <p><b>Pa dystiolaeth sydd gennych i gefnogi'r farn hon?</b></p>                                                                                                                                      |                      |
| <p><b>Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol?</b></p>                                                                                                        |                      |
| <p><b>A oes cyfle i ddefnyddio'r cynnig hwn i gael gwared â gwahaniaethu anghyfreithlon, hyrwyddo cyfle cyfartal neu annog cysylltiadau da rhwng pobl yn y grŵp hwn a gweddill y boblogaeth?</b></p> |                      |

## Nod Llesiant Cenedlaethol: Cymru o Gymunedau Cydlynus

**Cymdeithas gyda chymunedau deniadol, hyfyw, diogel, sydd â chysylltiadau da**

Cliciwch [yma](#) i weld gwybodaeth am gymunedau cydlynus.

|                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ydy'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol. <b>AWGRYM</b></b></p>                                                                      |
| <p>Trwy gynnal nifer o wasanaethau o'r un lleoliad rydym yn gobeithio gwella cydweithio, gwella cyfeirio rhwng gwasanaethau ac annog mwy o ddefnyddwyr i gael mynediad at wasanaethau.</p> |
| <p><b>Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?</b></p>                                                                                                                              |
| <p>Er enghraifft, gall defnyddwyr llesiant gael mynediad wedi'u deilwra i adnoddau llyfrgell i gefnogi eu gofynion llesiant.</p>                                                           |
| <p><b>Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu i gyfrannu'n well at y nod?</b></p>                                                               |
| <p>Parhau i gydweithio gyda gwasanaethau er mwyn creu dull cyd gysylltiedig.</p>                                                                                                           |

## Nod Llesiant Cenedlaethol: Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu

Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn amddiffyn diwylliant, treftadaeth a'r iaith Gymraeg ac sy'n annog pobl i gymryd rhan yn y celfyddydau, chwaraeon a hamdden.

Cliciwch [yma](#) i ddarllen gwybodaeth am ddiwylliant a'r iaith Gymraeg

|                                                                                                                                  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Ydy'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol.</b>                                 |                   |
| Ni ddylai fod unrhyw effaith na newid i'r amcan hon.                                                                             |                   |
| <b>Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?</b>                                                                           |                   |
| Nid oes unrhyw newid wedi'i gynllunio.                                                                                           |                   |
| <b>Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu i gyfrannu'n well at yr egwyddor hon?</b>  |                   |
| Amherthnasol, bydd pob gwasanaeth yn parhau i dderbyn cefnogaeth ddwyieithog a chefnogaeth gadarnhaol o'r iaith Gymraeg.         |                   |
| <b>Gan gyfeirio at y canlynol, a ydych chi'n credu y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol neu negyddol ar y Gymraeg?</b> |                   |
| Cliciwch <a href="#">yma</a> am wybodaeth                                                                                        |                   |
| <b>Cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg</b>                                                                                     | None / Negligible |
| <b>Trin y Gymraeg, dim llai ffafriol na'r Saesneg</b>                                                                            | None / Negligible |
| <b>Pa dystiolaeth sydd gennych i gefnogi'r safbwynt hwn?</b>                                                                     |                   |
| Bydd pob gwasanaeth yn parhau i gael gynnig cefnogaeth ddwyieithog a chefnogaeth gadarnhaol o'r iaith Gymraeg.                   |                   |
| <b>Pa gamau y gallwch eu cymryd i gynyddu'r effaith gadarnhaol neu liniaru unrhyw effaith negyddol ar y Gymraeg?</b>             |                   |
| Byddwn yn manteisio ar y cyfle i ail-ffocysu cefnogaeth wrth i'r gwasanaethau fudo.                                              |                   |

## Nod Llesiant Cenedlaethol: Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang

Cymdeithas sy'n ystyried sut y gallai ein gweithredoedd effeithio ar wledydd a phobl eraill ledled y byd.

Cliciwch [yma](#) i ddarllen am gyfrifoldeb byd-eang.

**Ydy'r cynnig yn cyfrannu at y nod hwn? Disgrifiwch yr effeithiau cadarnhaol neu negyddol. AWGRYM**

Bydd adnoddau â ofynnir amdanynt gan ysgolion yn gallu cael eu casglu o lyfrgelloedd neu gallent gael eu dosbarthu os bydd fan yn pasio'r ysgol er mwyn lleihau teithio.

**Pa dystiolaeth sydd gennych i ategu'r farn hon?**

Ystadegau milltiroedd yn disgyn

**Pa gam(au) allwch chi ei gymryd/eu cymryd i liniaru unrhyw effeithiau negyddol neu i gyfrannu'n well at y nod?**

Bydd modd casglu o'r llyfrgell agosaf eu ddosbarth i ysgolion os yn bosib.

## Cryfhau'r Cynnig

Os ydych wedi nodi unrhyw effeithiau negyddol yn yr adrannau uchod, rhowch fanylion am unrhyw newidiadau a chamau gweithredu ymarferol a allai helpu i ddileu neu leihau'r effeithiau negyddol.

| Beth fyddwch chi'n ei wneud?                                                   | Pryd?   | Pwy sy'n gyfrifol?     | Cynnydd      |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------|
| Sicrhau cynllun cyfathrebu o safon da                                          | Ebrill  | SAC Cyswllt Cwsmeriaid | Wedi dechrau |
| Sicrhau bod casgliadau'r llyfrgell yn cwrdd ag anghenion ymwelwyr oedran ysgol | Mehefin | Rheolwr y Llyfrgell    | Wedi dechrau |
|                                                                                |         |                        |              |
|                                                                                |         |                        |              |

**Os na chymerir camau i ddileu neu liniaru effeithiau negyddol, a fyddech cystal â chyfiawnhau pam. (Os ydych wedi nodi unrhyw wahaniaethu anghyfreithlon yna mae'n rhaid newid neu ddiwygio'r cynnig.)**

**Sut fyddwch chi'n monitro effaith ac effeithiolrwydd y cynnig?**

Rhif ymwelwyr ac adborth

## Egwyddor Datblygu Cynaliadwy: 5 Ffordd o Weithio




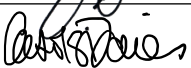
Disgrifiwch isod sut rydych wedi gweithredu'r pum ffordd o weithio yn unol ag egwyddor datblygu cynaliadwy Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015.

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hirdymor</b><br/>Sicrhau cydbwysedd rhwng anghenion tymor byr ac anghenion tymor hir a'r angen i gynllunio ar gyfer y dyfodol</p> <p><b><u>AWGRYM</u></b></p>                                                                                   | <p>Wedi edrych ar gynaliadwyedd tymor hir ein gwasanaeth er mwyn sicrhau defnydd llawn a lleihau effaith amgylcheddol.</p>                                                                          |
| <p><b>Cydweithio</b><br/>Cydweithio â phartneriaid eraill i gyflawni canlyniadau</p> <p><b><u>AWGRYM</u></b></p>                                                                                                                                      | <p>Gweithio gyda gwasanaethau eraill er mwyn cyflwyno gwasanaethau mewn gofod wedi'i rannu.</p>                                                                                                     |
| <p><b>Cynnwys</b><br/>Cynnwys pobl sydd â buddiant a gofyn am eu barn</p> <p><b><u>AWGRYM</u></b></p>                                                                                                                                                 | <p>Casglu adborth gan ddefnyddwyr y llyfrgell</p>                                                                                                                                                   |
| <p><b>Atal</b><br/>Darparu adnoddau i atal problemau rhag codi neu waethygu</p> <p><b><u>AWGRYM</u></b></p>                                                                                                                                           | <p>Drwy ystyried cynaliadwyedd ein gwasanaethau byddwn yn lleihau ôl-troed carbon hir dymor ac yn cynnig gwasanaeth a werthfawrogir.</p>                                                            |
| <p><b>Integreiddio</b><br/>Ystyried effaith eich cynnig ar bedwar piler llesiant (cymdeithasol, economaidd, diwylliannol a'r amgylchedd), amcanion cyrff cyhoeddus eraill ac ar draws meysydd gwasanaeth yn y Cyngor.</p> <p><b><u>AWGRYM</u></b></p> | <p>Byddwn yn gwahodd defnyddwyr o'r ysgolion i mewn i lyfrgelloedd i ddarparu cyfleoedd dysgu ond hefyd i ymgysylltu â defnyddwyr newydd a datblygu perthynas hirdymor gyda'r defnyddwyr hynny.</p> |

Crynowch y risg sy'n gysylltiedig â'r cynnig.

|                                        | 1                     | 2                               | 3                                                | 4                                    | 5                  |
|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| Meini prawf asesu effaith              | Isel iawn             | Isel                            | Canolig                                          | Uchel                                | Uchel iawn         |
| Meini prawf asesu tebygolrwydd         | Annhebygol o ddigwydd | Llai tebygol o ddigwydd         | Yr un mor debygol o ddigwydd ag o beidio digwydd | Mwy tebygol o ddigwydd               | Tebygol o ddigwydd |
| <b>Disgrifiad o'r risg</b>             |                       | <b>Effaith</b><br>(difrifoldeb) | <b>Tebygolrwydd</b> (y gallu i gyflawni)         | <b>Sgôr</b> (Effaith x Tebygolrwydd) |                    |
| Llai o ddefnyddwyr                     |                       | 1                               | 2                                                | 2                                    |                    |
| Safon llyfrgelloedd ysgolion yn disgyn |                       | 2                               | 2                                                | 4                                    |                    |

## Cymeradwyo

| Swydd                                  | Enw                    | Llofnod                                                                             | Dyddiad    |
|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Rheolwr Corfforaethol</b>           | Joy Lake               |  | 19/02/2024 |
| <b>Swyddog Arweiniol Corfforaethol</b> | Alan Morris            |  | 19/02/2024 |
| <b>Cyfarwyddwr Corfforaethol</b>       | James Starbuck         |  | 20/02/2024 |
| <b>Deiliad y Portffolio</b>            | Cyng Catrin M S Davies |  | 22/02/2024 |